

## Schema guida piano lezione



Fonte foto: pexels

*Grazie a una mamma molto speciale per aver condiviso questo prezioso materiale con Pane e Cioccolata!*

	Risposta sessione 1	Risposta sessione 2
<b>Inferenze</b>		
Il bambino ha un problema. Quale?		
Che emozione prova secondo te?		
Dove si trova secondo te?		
Chi c'è vicino a lui?		
Com'è caduto? Come fai a dirlo?		
Fa caldo o fa freddo? Da cosa lo capisci? Quindi in che stagione potrebbe essere stata		

scattata questa foto?		
<b>Soluzione del problema</b>		
Cosa può fare adesso il bambino?		
Cosa avrebbe potuto fare per evitare di farsi male al ginocchio?		
Cosa verrà usato per curare il ginocchio?		
<b>Generalizzazione</b>		
Cosa bisogna indossare quando si usa la bicicletta per proteggersi?		
Se invece delle bicicletta stava usando lo skateboard avrebbe potuto evitare di indossare le protezioni? Perché?		
Se il bambino si è rotto la gamba cosa gli metteranno i dottori per farlo guarire?		
Con il gesso ad una gamba cosa si può utilizzare per spostarsi?		
E' estate, e il bambino è in spiaggia con la sua famiglia. Se ha il gesso può fare il bagno? Perché? Dimmi altre 2 attività che non potrebbe fare con il gesso.		
Quando si ha una gamba rotta, quindi, non si possono fare molte attività. Cosa si può fare per passare il tempo quando non si può camminare? Dimmi almeno 3 attività.		
Stai giocando a calcio con degli amici al parco.		

<p>Seduto su una panchina vedi un bambino col gesso che vi guarda e sembra molto triste. Secondo te perché potrebbe essere triste? Vedendolo che emozione proveresti? Pensi che potresti fare qualcosa per farlo sentire meno triste? Cosa?</p>		
<p>Ti è mai capitato di farti molto male? Racconta.</p>		
<p>Conosci qualcuno che ha dovuto portare il gesso? Cosa gli era successo? Tu cosa hai fatto?</p>		